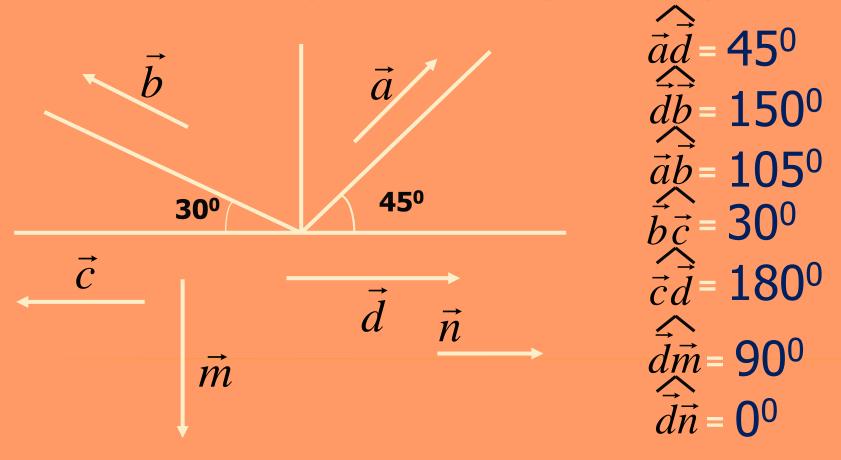
# Применение скалярного произведения векторов к решению задач

# Часть 1. Теоретическая разминка.

Найдите углы между векторами:



### Часть 1. Теоретическая разминка.



## Часть 1. Теоретическая разминка.

Даны точки A(-3;4), B(0;8), C(5;6), D(-2;4), Найти  $\overline{AB}\cdot\overline{CD}$ ,  $\overline{AB}\cdot\overline{AB}$ 

Решение.

$$\overline{AB}\{3;4\},\ \overline{CD}\{-7;-2\},\ \overline{AB}\cdot\overline{CD}=3\cdot(-7)+4\cdot(-2)=-29.\ \overline{AB}\cdot\overline{AB}=3\cdot3+4\cdot4=25.$$

Даны два вектора: m {3;-2}, m {-2;3}

Вычислите скалярное произведение этих векторов.

Чему равен косинус угла между этими векторами?

Запишите в шпаргалку формулу нахождения косинуса угла между векторами через их скалярное произведение.

Задача 1.

Найдите LQ треугольника PQR, если P(3;-1), Q(3;2), R(-1; -2).

Решение.

2) 
$$\cos Q = \frac{x_1 \cdot x_2 + y_1 \cdot y_2}{\sqrt{x_1^2 + x_2^2} \cdot \sqrt{y_1^2 + y_2^2}};$$

$$\cos Q = \frac{0+12}{\sqrt{9}\cdot\sqrt{32}} = \frac{12}{3\cdot4\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}.$$

Ответ: LQ=45 <sup>0</sup>

Задача 2. Найдите \( M треугольника КМN, если K(0;4), M(0;0), N(-3;0). Решение.

Ответ: \( \LM = \)

Задача №1048 с.269

### Часть 3. Тест.

### Вариант 1:

### Вариант 2:

1. Вычислить скалярное произведение векторов а и b, если

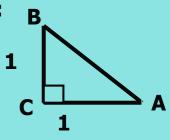
2. Вычислить скалярное произведение векторов n и m, если

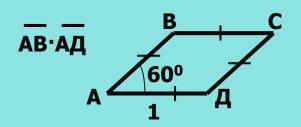
3. Вычислить косинус угла между векторами р и q, если

4. Даны векторы

при каком значении у эти векторы перпендикулярны.

5. Найдите:





### Часть 3. Ответы на тест.

Вариант1:

Вариант2:

**1.** 3

 $6\sqrt{2}$ 

2. -12

-40

3.  $\frac{13}{85}$ 

<u>16</u> 65

4. 1

-6

5. (

 $\frac{1}{2}$ 

### Задание на дом.

- 1. Π.101-103, №1049 всем №1045 на «5»
- 2. На следующей неделе алгебра! Не забыть выполнить д/з!
- 3. Взять учебники в библиотеке!
- 4. На электронной почте выложен материал «ПРОТОТИП-2». Начинаем решать!

# СПАСИБО ЗА УРОК